

2022-2023 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку

Ключи
11 класс
2 вариант

| № | комментарий | баллы |
|----|--|--|
| 1. | <p>Перенос - это слово, переносимое с одного на другое, когда кто-либо называет царя "пастырем народов". Или же когда кто-либо, скрыв уголек в золе, говорит, что "сохранилось пламени семья".</p> <p>Метафора</p> | <p>0–12 баллов: передан смысл (расшифровано) – 8 баллов; более 50% – 4 балла; 5 баллов за верное современное название.</p> |
| 2. | <p>1. Депутат 2. Референдум 3. Электорат (Булыко А.Н. Современный школьный словарь иностранных слов. – М.: «Мартин», 2005. – 624 с.)</p> | <p>0–8 баллов: по 2 балла за каждое верно угаданное слово; 2 балла за правильно составленное предложение с использованием <u>всех</u> слов.</p> |
| 3. | <p>1. Библия. На основе библейских преданий о жизни в раю, где Адам и Ева ходили без одежды и не стыдились. (Без ничего, голяком, голышом, нагишом, голый)</p> <p>2. Литература (пьеса У. Шекспира). (Хаос, суматоха, долгие споры, разборки из-за пустяка.)</p> <p>3. История (время правления Ивана Грозного, который впервые употребил это выражение). Грамота – средневековые юридические документы. Прилагательное «филькина» произошло от слова «простофиля» - неумелый, неловкий человек, дурак. (Глупый, плохо составленный, бесполезный или вовсе не имеющий юридической силы документ.)</p> <p>4. Мифология. В греческой мифологии Пан – бог лесов, покровитель охотников и пастухов, который способен наводить сильный безотчетный страх на людей, обращая их в бегство. (Безотчетный, внезапный страх, охватывающий человека.)</p> | <p>0–8 баллов: по 1 баллу за верно названное значение фразеологизма и по 1 баллу за правильно названный источник.</p> |
| 4. | См. ключи | <p>0–8 баллов: 5 баллов за верно выписанные слова с объяснением; по 1 баллу за каждую правильно названную особенность (всего 3).</p> |
| 5. | <p>1 часть: 1В; 2Г; 3Б; 4А 2 часть: 1А; 2Б</p> | <p>0–6 баллов: 1 баллу за каждый правильный ответ.</p> |
| 6. | <p>Пару «ручка-ручище» надо поместить в колонку А, поскольку там находятся однокоренные слова, не связанные</p> | <p>0–4 баллов: 2 балла за правильную колонку, 2</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | непосредственно как производящее и производное. В колонке Б помещены пары, состоящие из непосредственно производящего и производного слова. | балла за объяснение. |
| 7. | А) наречие/вопросительное местоимение Б) союз; В) определительное наречие / усилительная частица; Г) союз; Д) союз; Е) союз / наречие. | 0–6 баллов: по 1 баллу за верное определение. |
| 8. | Отсутствие в определении управления признака числа отражает реальное положение вещей в подавляющем большинстве сочетаний, основанных на данном виде связи. Например, <i>увидеть банкомат</i> и <i>увидеть банкоматы</i> , <i>смотреть на быка</i> и <i>смотреть на быков</i> . Все эти словосочетания грамматически правильны, следовательно, форма числа зависимого слова может быть произвольной. Аналогичным образом устроены <u>примеры группы з), в которых зависимое слово может быть в формах как мн.ч. так и ед.ч.: кнопки банкоматов и кнопки банкоматов, рога быков и рога быка.</u> В примерах трех остальных групп нельзя заменить форму одного числа формой другого: <u>в группе б) зависимое слово может быть только в единственном числе (четыре банкомата, но не *четыре банкоматов; двадцать три быка, но не *двадцать три быков);</u> напротив, <u>в группах а) и в) зависимое слово может быть только во мн.ч. (несколько банкоматов, но не *несколько банкомата; сотня быков, но не *сотня быка; экраны банкоматов, но не *экраны банкомата; головы быков, но не *головы быка).</u> Причины, по которым формы одного числа нельзя заменить формами другого, разные и не всегда их можно связать с особенностями управления. Встречаются случаи как с грамматическими, так и семантическими причинами. <u>Уточненное определение управления могло бы выглядеть так: «Управление – это вид подчинительной связи в словосочетании, при которой зависимое слово ставится при главном в определенном падеже, а в некоторых случаях – и в определенном числе. Управление числом возможно в том случае, если главное слово имеет количественное значение».</u> <u>Уточненное определение не предполагает подробного изложения условий выбора единственного и множественного числа зависимого слова, как нет в нем и условий выбора того или иного падежа.</u> | 0–12 баллов: по 2 балла за подробный анализ каждой группы примеров; 2 балла за уточненное определение; 2 балла за пояснение. |
| 9. | Нам дан во владение самый богатый и поистине волшебный русский язык | 0–6 баллов: 6 баллов за декодированную фразу; 3 балла за расшифровку 50% высказывания. |
| 10 | См.ключ. | 30 баллов |

***Прим.** Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.

Баллы

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|-----|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ= |
| Мах. балл | 12 | 8 | 8 | 8 | 6 | 4 | 6 | 12 | 6 | 30 | 100 |

Ключ к заданию 4

Особенности, имеющиеся у всех без исключения форм мн. ч. в отличие от всех без исключения форм ед.ч., касаются различий между основами, от которых образуются эти формы.

| | | |
|--|---|--|
| Основа форм мн. ч. короче основы ед. ч. (усечение) | <i>дворянин</i> (усекается <i>ин</i>) <i>селянин</i> (усекается <i>ин</i>) | ед. ч.: <i>дворянин</i> -□ – мн. ч.: <i>дворян-е</i> ; ед. ч.: <i>селянин</i> -□ – мн. ч.: <i>селян-е</i> |
| Основа форм мн. ч. длиннее основы ед. ч. (наращение) | <i>брат</i> (добавляется <i>ј</i>) <i>перо</i> (добавляется <i>ј</i>) | ед. ч.: <i>брат</i> -□ – мн. ч.: <i>братј-я</i> ; ед. ч.: <i>пер-о</i> – мн. ч.: <i>перь-я</i> |
| Чередование суффиксов | <i>зайчонок</i> (чередуются <i>-онок-/ -ат-</i>) | ед. ч.: <i>зайчонок</i> -□ – мн. ч.: <i>зайчат-а</i> |

Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

| критерии оценки | баллы |
|--|----------|
| Соблюдение орфографических норм: | |
| ошибок нет | 3 |
| допущена 1 ошибка | 2 |
| допущены 2 ошибки | 1 |
| допущены 3 и более ошибок | 0 |
| Соблюдение пунктуационных норм: | |
| ошибок нет | 3 |
| допущена 1 ошибка | 2 |
| допущены 2 ошибки | 1 |
| допущены 3 ошибки | 0 |
| Соблюдение языковых норм: | |
| допущены грамматические ошибки | 0 |
| Соблюдение речевых норм: | |
| ошибок нет | 3 |
| допущена 1 ошибка | 2 |
| допущены 2 ошибки | 1 |
| допущены 3 ошибки | 0 |
| Соблюдение фактологической точности: | |
| допущены фактические ошибки | 0 |
| Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста | 3 |
| Логическая последовательность текста | 1 |
| Речевая связность текста | 1 |
| Стилевое единство текста | 1 |
| Точность, выразительность, разнообразие речи: | |
| Точность выражения мысли | 1 |
| Наличие средств художественной выразительности | 1 |
| Разнообразие грамматического строя | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента) | 5 |
| Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста | 2 |
| Структурно-смысловая цельность текста | 2 |
| Всего: | 30 |